

S.M.I.A.B.

Società Medica Italiana di Self-Analisi Bioenergetica

per lo studio e la terapia dei Disturbi di Personalità

Roma febbraio 2023

CARTA DI QUALITA' DELL'OFFERTA FORMATIVA

A) Livello strategico

La SMIAB è una Scuola di Formazione in Psicoterapia riconosciuta dal Ministero dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica con D.M. del 22/12/2000. Associata all'IIBA (International Institute for Bioenergetic Analysis), all'ISSPD (International Society for the Study of Personalità Disorders), all'AISDP (Associazione Italiana per lo Studio dei Disturbi di Personalità), al SPR (Society for Psychotherapy) e al CNSP (Coordinamento Nazionale Scuole Private di Psicoterapia).

La SMIAB è stata fondata dal dottor Ezio Zucconi Mazzini (psichiatra e fondatore della prima scuola di Analisi Bioenergetica in Italia), insieme al dottor Alexander Lowen (psichiatra e padre fondatore dell'Analisi Bioenergetica) e al dottor Renato Monaco (psichiatra e trainer internazionale dell'IIBA, come da statuto e atto di fondazione della Scuola redatto dal Notaio Raffaele Gaudenzi in data 29/05/1978 al numero 5601.

Il dottor Ezio Zucconi Mazzini, che è stato Presidente della SMIAB fino alla sua scomparsa nel 2022, ha avuto mandato dal dottor Alexander Lowen di istituire il primo training di Analisi Bioenergetica in Italia. La SMIAB è un'organizzazione scientifica per la ricerca e la formazione professionale per psicoterapeuti specializzati in Disturbi di Personalità, che rappresentano "il tallone di Achille e lo zoccolo duro" di tutte le psicoterapie.

Per sintetizzare CHI SIAMO, la SMIAB già da un ventennio è impegnata in un notevole sforzo di studio e ricerca scientifica per dare alla teoria Self – analitica bioenergetica, così come l'ha concepita Alexander Lowen, una base neurofisiologica, psicofisiologica e somatopsichica condivisa dalla COMUNITA' SCIENTIFICA INTERNAZIONALE, superando i differenti linguaggi, strumenti e tecniche utilizzati dalle scienze del corpo e della mente e correlandole allo Studio dei Disturbi di Personalità.

MISSION

La mission della SMIAB attiene la formazione degli psicoterapeuti mediante corsi quadriennali, la ricerca scientifica, l'estensione sul sociale dei principi teorici e metodologici della Scuola.

OBIETTIVI ED IMPEGNI

Nei programmi formativi di ciascuno dei quattro anni, configurati per statuto nel rispetto della qualità e dell'eccellenza formativa, sono indicati gli obiettivi e gli impegni assunti dalla SMIAB:

In sintesi gli obiettivi sono la formazione professionale di psicologi e medici nella psicoterapia dei disturbi di personalità mediante lezioni di tipo universitario interattive, esercitazioni pratiche e tirocini.

In sintesi gli impegni sono mantenere costante la quota di partecipazione e il rapporto costi/benefici ampliando ogni anno i temi a seconda delle necessità di apprendimento riscontrate.

Le modalità e gli strumenti adottati affinché la politica della qualità sia compresa, attuata e sostenuta a tutti i livelli dell'organizzazione si avvalgono dei parametri di eccellenza stilati insieme al Coordinamento Nazionale delle Scuole Private di Psicoterapia.

I parametri sono i seguenti:

1. Trasparenza delle procedure e delle relazioni

a) Esistenza di un accordo formativo trasparente riguardante i costi e i servizi formativi erogati.

b) Trasparenza nelle procedure di valutazione degli allievi rispetto agli obiettivi che devono raggiungere in termini di sapere, saper fare, saper essere per il passaggio da un anno accademico all'altro e per il diploma di specializzazione.

c) Trasparenza nelle procedure di sospensione o cessione di frequenza ai corsi.

d) Esistenza di procedure di valutazione, da parte degli allievi, della qualità dei corsi, dei singoli docenti e dell'organizzazione didattica nel suo insieme.

2. Caratteristiche del curriculum

a) Percorso psicoterapeutico personale obbligatorio

- Collocazione del percorso psicoterapeutico personale

1. E' conteggiato all'interno delle ore curriculari
2. E' aggiuntivo rispetto alle ore curriculari
 - Durata del percorso psicoterapeutico personale obbligatorio
3. Rispetta gli standard orari nazionali e/o internazionali dell'approccio
4. Supera gli standard orari nazionali e/o internazionali dell'approccio

b) Supervisione all'interno del training sull'attività clinica, inclusa quella di tirocinio

c) Apertura al confronto nei 4 anni di corso con almeno 4 altri paradigmi teorici.

3. Caratteristiche dei formatori (tre categorie)

a) Docenti di discipline teoriche non specifiche dell'indirizzo

1. Il numero di docenti incontrati dall'allievo nel quadriennio non deve essere inferiore a 10 e superiore a 20
2. Qualifiche dei docenti i discipline teoriche esterne all'indirizzo: Esistenza di criteri codificati per la scelta dei docenti di tale settore che preveda almeno 4 dei seguenti parametri:

- a) Insegnamento universitario
- b) Pubblicazioni scientifiche nella disciplina di insegnamento
- c) Partecipazione in qualità di relatore o di membro del Comitato scientifico a congressi nazionali/internazionali
- d) Competenza ed esperienza specifica riconosciuta nella comunità professionale nel settore di insegnamento
- e) Esperienza clinica almeno quinquennale nel settore di insegnamento
- f) Esperienza documentata in attività di ricerca nel settore

b) Didatti dell'indirizzo specifico

1. Il numero di didatti incontrati dall'allievo nel quadriennio non deve essere inferiore a tre.

2. Presenza di almeno un didatta di riferimento che sviluppi almeno il 15% del monte ore teorico/pratico del quadriennio

3. Qualifiche dei didatti

Esistenza certificata di un percorso formativo codificato dei didatti in sede nazionale o internazionale che preveda almeno 4 dei seguenti parametri di accesso:

- Esperienza clinica almeno decennale nel settore di insegnamento
- Durata del percorso formativo didattico almeno quinquennale
- Formazione continua obbligatoria
- Pubblicazioni scientifiche
- Partecipazione in qualità di relatore o di membro del Comitato scientifico di congressi nazionali e internazionali
- Esperienza documentata in attività di ricerca nel settore

C) Docenti di discipline teorico pratiche dell'indirizzo specifico

Esistenza certificata di un percorso formativo codificato che preveda i seguenti parametri di accesso:

- Esperienza clinica almeno triennale dopo il corso di specializzazione
- Formazione propedeutica alla docenza
- Supervisione e/o formazione continua obbligatoria sull'attività didattica

4. Attività culturali e scientifiche svolte

a) Pubblicazioni della scuola

- Pubblicazione di una rivista edita a stampa o in formato elettronico
- in campo psicoterapeutico, almeno annuale
- Esistenza di pubblicazioni dei didatti su riviste nazionali e internazionali riconosciute nel campo
- Esistenza di pubblicazioni/volumi da parte dei didatti

b) Attività di ricerca della scuola in campo psicoterapeutico, della formazione e della salute

c) Attività scientifico culturali quali ad esempio realizzazione di congressi, convegni nazionali e internazionali

d) Collegamenti con organismi scientifico-professionali italiani ed esteri

- Riconoscimento e/o collaborazione scientifica professionale con organismi nazionali e internazionali (Università, Organismi scientifici, Enti Pubblici e privati, ecc.)
- Esistenza di Evento e Servizi organizzati dalla Scuola o con essa
- convenzionati ove gli allievi possono svolgere pratica clinica e/o di ricerca.

B) Livello organizzativo

- L'area di attività comprende Corsi di Formazione in Psicoterapia post laurea per laureati in Medicina e Psicologia, Corsi di formazione in sessuologia medica, Corsi di formazione nell'area della psicologia sociale, Corsi di formazione dell'area delle neuroscienze e del sé corporeo.
- I Docenti sono, per numero, per ambito di competenza e livello di eccellenza adeguati all'organizzazione della Scuola. Appartengono alle seguenti aree disciplinari: le materie di insegnamento sono psicologia fisiologica, psicologia dell'età evolutiva e delle relazioni oggettuali, psicodiagnostica, teorie della personalità, disturbi della personalità e difetti del self, transfert e controtransfert, setting terapeutico, clinica psicoanalitica e psicodinamica.
- La struttura didattica sita in Via Paola Falconieri 84 è costituita da: sala conferenze, sala lezioni, sala workshops residenziali, sala riunioni, segreteria, biblioteca, laboratorio informatico. Tali strutture

sono state ottimizzate per rispondere al meglio alle esigenze didattico-formative specifiche del modello della Self-Analisi Bioenergetica, permettendo una molteplicità di attività quali: lezioni, teoriche, seminari esperenziali, workshops residenziali, classi di esercizi bioenergetici, terapie individuali e di gruppo, supervisioni, conferenze, tavole rotonde, video conferenze e proiezioni cinematografiche.

- Il livello organizzativo comprende anche la consegna agli utenti, contestualmente alla Carta di Qualità, di un contratto contenente i criteri di svolgimento, ammissione al corso e valutazione, il programma di formazione e la specificazione del titolo finale. Di seguito si riassumono le finalità dei corsi di formazione.

Il quadro di riferimento teorico – operativo e basato su fondamenti essenziali della psicoanalisi, delle relazioni oggettuali e, soprattutto, della psicoanalisi del Self, e consente un'innovativa formazione professionale per affrontare la complessità dei difetti del Self, alla base dei Disturbi di Personalità.

E' oggi acquisito da tutta la Comunità Scientifica Internazionale che i Disturbi di Personalità sono dovuti a "difetti del Self" che si strutturano nella prima infanzia, allorché la relazione affettiva si svolge prevalentemente o esclusivamente mediante il linguaggio del copro per il fallimento delle relazioni di attaccamento affettivo con i propri Caregivers e per la trasmissione transgenerazionale dei tratti del carattere delle figure di accudimento.

Gli obiettivi del Corso sono quelli di allenare (training) gli allievi

- a sviluppare le competenze dello "stare in relazione" che è la principale funzione del Real Self ("being with" d. Stern),
- a gestire al meglio il proprio ruolo professionale,
- a scoprire nuove modalità di rapporto con se stessi e di incontro con gli altri.

La Self-Analisi Bioenergetica, intesa come psicomotricità espressiva della relazione affettiva, assolve a tre scopi principali: diagnostico, terapeutico ed evocativo, mediante induzione di catene associative tra il mentale e il corporeo, rievocative di sensazioni, di emozioni e di vissuti, fondamentali nel far emergere tutte le potenzialità per la costruzione della propria identità.

Il linguaggio del corpo è la via privilegiata per la coscientizzazione del diritto alla diversità e alla valorizzazione delle differenze, centrali nell'identità del Sé.

La metodologia didattica avviene secondo il modello di insegnamento di tipo universitario con lezioni teoriche, seminari teorico-pratici, gruppi di lavoro esperenziali e tirocini clinici.

C) Livello operativo

I fattori di qualità indicati come parametri di eccellenza adottati dalla SMIAB sono (così come ampiamente descritto al punto A) Livello strategico), i seguenti:

1. Trasparenza delle procedure e delle relazioni
2. Caratteristiche del Curriculum
3. Caratteristiche dei Formatori
4. Attività culturali scientifiche svolte durante l'anno

Il controllo di qualità è dato dai relativi punteggi.

Nello specifico, il principale fattore di qualità e la peculiarità del nostro indirizzo scientifico che è l'unico che si occupa dei Disturbi di Personalità con uno staff didattico composto da Professori Universitari di chiara fama e didatti interni che hanno tutti conseguito riconoscimenti a livello nazionale e internazionale e che hanno al loro attivo innumerevoli pubblicazioni e interventi a Convegni nazionali e internazionali, il che garantisce anche un aggiornamento continuo dell'insegnamento. Il livello di gradimento dei Docenti è costantemente monitorato attraverso Scheda di Valutazione che gli allievi compilano alla fine di ogni lezione.

I curricula dei Docenti sono tutti approvati dal MIUR, come pure le ore di lezione, teoriche ed esperenziali e le ore di tirocinio sono imposte e controllate dal MIUR e sono annualmente 400 ore di lezioni teorico- pratiche e 100 ore di tirocinio da svolgere presso strutture pubbliche.

Gli strumenti di verifica di cui la SMIAB si avvale sono: colloqui motivazionali di selezione prima dell'ammissione ai Corsi, esami annuali teorici e pratici, continue verifiche personalizzate, fatte con i trainers internazionali e i didatti interni della scuola, per monitorare i risultati del percorso di formazione e della terapia individuale personalizzata: Ciò ha permesso, fino ad oggi, che il 100% degli allievi iscritti abbia terminato, con successo, la propria formazione personale.

Il Diploma finale viene rilasciato dopo la discussione di una tesi finale di specializzazione.

D) Livello preventivo

Il feedback con gli allievi avviene:

- attraverso le comunicazioni con la segreteria della Scuola attiva ogni giorno dalle 9 alle 13 e dalle 15 alle 19 (informazioni, contatti, colloqui, gestione dei reclami, realizzazione di azioni correttive)

- attraverso il nostro sito Internet (www.smiab.it) su cui sono attivi anche dei forum di discussione
- attraverso e-mail e affissioni in bacheca.

Le clausole di garanzia degli allievi sono tutte contenute nel Contratto iniziale che racchiude le regole condivise che ogni allievo sottoscrive con la Scuola come atto di iscrizione. Il contratto prevede l'obbligo della frequenza, il superamento degli esami annuali e la frequenza di 100 ore annue di tirocinio in strutture pubbliche o private convenzionate.

E) Condizioni di trasparenza

Ogni anno il Presidente e il Direttore Didattico attuano una revisione delle procedure di qualità rivedendo e aggiornando, se necessario (anche insieme al CNSP) i "Parametri di Qualità e di Eccellenza". Tali parametri vengono poi affissi in bacheca, presso la sede della Scuola, sia pubblicati sul nostro sito Internet.

Descrizione delle attività dei responsabili posti a presidio dei processi

Responsabile del processo di Direzione è la Dott.ssa GILBERTA ALPA

Funzioni: definizione delle strategie organizzative, gestione delle relazioni e degli accordi con la committenza, direzione del Comitato Scientifico e del Dipartimento di Ricerca, pianificazione delle attività della scuola, ricerca scientifica, organizzazione e partecipazione a convegni, supervision dei progetti

Responsabile dei processi economico-amministrativi è la Dott.ssa PATRIZIA GIOMBINI

Funzioni: direzione amministrativa avvalendosi di Consulenti esterni per la gestione contabile e degli adempimenti amministrativo-fiscali e la rendicontazione delle spese

Responsabile del processo di analisi e definizione dei fabbisogni è la Dott.ssa ANNA DINUOVO

Funzioni: ricerche e analisi di fabbisogno in collegamento con il CNSP e MIUR che a livello nazionale sono gli enti competenti e responsabili per individuare i processi formativi nel settore della formazione in psicoterapia, presso i quali la SMIAB è accreditata.

Responsabile del processo di progettazione è la Dott.ssa GILBERTA ALPA

Funzioni: progettista formativa in collaborazione con il Presidente della SMIAB, i trainers e i Docenti accreditati, che partecipano al processo di erogazione dei servizi di formazione, alla stesura dei programmi annuali e all'esecutività degli insegnamenti.

Responsabile del processo di erogazione dei servizi è il Prof. FABIO POMPEI

Funzioni: coordinamento, sviluppo, valutazione e gestione delle risorse umane, supervisione e miglioramento dei servizi erogati dalla Scuola, gestione delle relazioni con gli allievi, colloqui di ammissione, gestione delle relazioni con i docenti e con la comunità scientifica nazionale ed internazionale.

SMIAB

Il Legale Rappresentante (firmato digitalmente)

Dott.ssa Gilberta Alpa

Scuola riconosciuta dal Ministero dell'Università e della Ricerca Scientifica

S.M.I.A.B - Via Paola Falconieri, 84 - 00152 Roma

P.I. 08262351003 - C.F. 97070600586

tel. 06/58209954 - fax 06/58204942 www.smiab.it e mail: gilalpa@tin.it